

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 944 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			